УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МКОУ ООШ № 2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Матвеев

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**Положение об организации субботней школы дошкольника**

**В МКОУ Бутурлиновская ООШ №2**

1. Общие положения

1.1. Субботняя школа дошкольника представляет собой комплексную бесплатную дополнительную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую школой родителям (законным представителям) детей пяти-шестилетнего возраста.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию школы дошкольника и разработано на основе: -Закона РФ «Об образовании» с изменениями и дополнениями; -Закона «О гражданстве РФ» от31.05.02 №62-ФЗ; -Закона «О беженцах» от 07.11.2000 №135 – ФЗ; -Закона «О вынужденных переселенцах» с изменениями и дополнениями; -Закона «О правовом положении иностранных граждан РФ» от 25.07.02 №115 – ФЗ; -Устава школы; -требований государственных образовательных стандартов; - -Письма Минобразования России от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёх­летней начальной школы»; -Письма Минобразования России от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адап­тационный период».

1.3. Для работы в школе дошкольника привлекаются учителя начальной школы, учителя-предметники.

1.4. Содержание образовательного процесса в школе дошкольника определяется учебными календарно-тематическими планами, разрабатываемыми ее педагогами и утверждаемыми заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственным за работу школы дошкольника.

1.5. Обучение в школе дошкольника строится на педагогически обоснованном выборе учителем технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных умений и навыков, ориентированных на развитие обучающихся.

1.6. Нормативный срок освоения программ школы дошкольника – 23 учебных суббот.

1.7. Занятия по программам школы дошкольника проводятся в учебных помещениях школы.

 2. Цели и задачи образовательного процесса в школе дошкольника.

2.1. Основными целями работы школы дошкольника являются: - развитие личности ребенка; - разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах разных типов и видов.

 2.2. Основные задачи образовательного процесса в школе дошкольника: - формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков; - выявление и развитие у детей творческих способностей; - пробуждение у ребенка любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться; - развитие в будущих школьниках инициативности и самостоятельности; - развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков; - сохранение и укрепление здоровья ребенка; - психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

 3. Порядок и условия приема в школу дошкольника

3.1. Методическое совещание при директоре учителей начальных классов ежегодно принимает решение об открытии школы дошкольника, а также о сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.

 3.2. Объявление о приеме заявлений для поступления в школу дошкольника публикуется в средствах массовой информации не позднее чем за две недели до начала ее работы.

3.3. В школу дошкольника принимаются дети, которым исполняется 6,5 лет 1 сентября будущего года

3.4. Зачисление детей в школу дошкольника осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в школе дошкольника осуществляется в соответствии с приказом директора школы, изданным на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, зачисленных в школу дошкольника.

 4.2. К занятиям привлекаются дети дошкольного возраста, как посещающие дошкольные учреждения, так и находящиеся только на семейном воспитании.

4.3. Обучение в школе дошкольника ведется на русском языке.

4.4. Организация образовательного процесса в школе дошкольника регламентируется расписанием занятий, утверждаемым заместителем директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за ее работу.

4.5. Школа дошкольника работает в следующем режиме: 4 учебных занятия с детьми, по субботам, кроме праздничных дней.

4.6. Продолжительность академического часа занятий в школе дошкольника составляет от 20 до 25 минут, перемены - по 10 минут активной деятельности детей под руководством взрослого (подвижные и спортивные игры).

4.7. Детям, обучающимся в школе дошкольника, предлагаются следующие учебные занятия: - обучение грамоте; - математика; - окружающий мир; - информатика; - труд; - изобразительное искусство; - музыка; - английский язык; - физическая культура.

4.8. Наполняемость учебных групп в школе дошкольника устанавливается в количестве 15-20 обучающихся.

4.9. В школе дошкольника используется только качественная оценка усвоения обучающимися образовательной программы.

4.10. Домашнее задание в школе дошкольника не задается.

7. Заключительные положения.

7.1. Данное положение об организации школы дошкольника поможет учителю в реализации требований Санитарных правил, в создании благоприятных условий для адаптации детей к школе, снятии статического напряжения школьников при одновременном выполнении образовательных программ по всем предметам.

7.2. Организация школы дошкольника отвечает интересам семьи, интересам школы и самого ребенка. Дети, посещающие школу дошкольника, быстрее и безболезненнее адаптируются к условиям школьного обучения.